

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten | Sozialverhalten |
|--|--|
| Leistungsbereitschaft, Mitarbeit und Ausdauer | Verantwortungsbereitschaft, Engagement |
| <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - passt auf und beteiligt sich aktiv am Unterricht, - führt Arbeitsaufträge zügig und selbstständig aus - arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum, - strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an, - macht auch mal freiwillig etwas. | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft wahr , - übernimmt Verantwortung für Entscheidungen der Klasse oder Gruppe, - ist bereit für das eigene Handeln einzustehen, - geht sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um. |
| Kooperationsfähigkeit, Zuverlässigkeit und Sorgfalt | Konfliktverhalten, Reflexionsfähigkeit |
| <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - kann mit anderen Schülerinnen und Schülern gut zusammenarbeiten, - hält Absprachen und Termine gewissenhaft ein, - erscheint pünktlich zum Unterricht, - erledigt seine/ihre Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich, - führt Hefte und Mappen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben, - hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit. | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - spürt, wenn er falsch gehandelt hat und kann dies auch zugeben - hört zu, wenn Kritik an seiner/ihrer Leistung oder an seinem/ihrer Verhalten geübt wird und ist bereit sich mit dieser Kritik auseinander zu setzen, - begründet Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form, - setzt sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander, - nimmt Konflikte mit anderen wahr und versuchst sie mit friedlichen Mitteln zu lösen, - respektiert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit. |
| Ziel- und Ergebnisorientierung, Selbstständigkeit und Selbstorganisation | Kooperationsfähigkeit (Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness, Hilfsbereitschaft und Achtung anderer, Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens) |
| <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzt sich selber Ziele und verfolgt sie, - prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig und korrigiert Mängel oder Fehler selbst, - kann seine/ihre Arbeits- und Lernprozesse selbstständig strukturieren und organisieren, - teilt sich seine/ihre Zeit angemessen ein. | <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - hält sich an die Schulordnung und vereinbarte Regeln, - hört angemessen zu und lässt andere ausreden, - kann Mehrheitsentscheidungen akzeptieren, auch wenn er/sie selbst anderer Meinung ist, - ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern, - ist hilfsbereit und unterstützt seine/ihre Mitschüler, wenn sie Probleme haben, - bringt sich bei gemeinsamen Planungen ein. |