



Schulinternes Curriculum für das Fach

FRANZÖSISCH

- Sekundarbereich I -

Schulinternes Curriculum Französisch, Sek. I, Überblick

- Ziele: - Kompetenzen Sprechen, Verstehen, Schreiben, Mediation schulen und ausbilden
- interkulturelle Kompetenz fördern

Leitlinie: sprachliche Mittel / (nützlicher) Wortschatz vor grammatischer Perfektion und Korrektheit

Unterrichtliche Grundlage in thematischen und sprachlichen Belangen ist jeweils das Lehrbuch, aktuell „Découvertes“, Bd. 1 – 5, erschienen bei Klett.

Jahrgang 6:

<u>Kompetenzschwerpunkte</u>	<u>Themen / Inhalte</u>	<u>Sprachliche Aspekte</u>
sich vorstellen; Fragen stellen; Schulung von (Zu-)Hören und Aussprache; Formulieren einfacher eigener Texte; Vorlieben / Abneigungen und Besitzverhältnisse ausdrücken; Bildbeschreibung.	moi, mon école, mon quartier; ma famille, mes amis, mes animaux, chez moi, mes activités; les monuments de Paris, une journée; les loisirs, la vie en famille, l'anniversaire.	sich verabreden; „Telefongespräch“; Uhrzeit angeben; Zukünftiges ausdrücken.

Jahrgang 7:

<u>Kompetenzschwerpunkte</u>	<u>Themen / Inhalte</u>	<u>Sprachliche Aspekte</u>
Vergangenes / Erlebtes erzählen; Email schreiben; Dialoge verfassen und präsentieren; Verneinungsmöglichkeiten; das eigene Befinden ausdrücken.	voyager, les vacances, la nature; les amis, la ville, la région; mon école, boire et manger, la musique, faire les courses; la mer, les montagnes, l'hiver.	Passé composé; Objektpronomen; Relativsätze; Verneinungen; Fragestellungen; reflexive Verben.

Jahrgang 8:

<u>Kompetenzschwerpunkte</u>	<u>Themen / Inhalte</u>	<u>Sprachliche Aspekte</u>
Brief schreiben; kreatives Schreiben („Fotoroman“); szenisches Spielen („clip vidéo“); Textinhalte strukturiert wiedergeben (Résumé; erzählen); frz. Lektüre; Hörtexte/Musik.	Mes vacances, voyages, activités; mon quartier, mes copains / copines, les amitiés; la Bretagne; mes livres, mes “rêves“, mes “héros“; régions, culture, climat de France.	Adverbien; Beschreibungen; Futur; Konnektoren.

Jahrgang 9:

Kompetenzschwerpunkte

Gefühle und Forderungen ausdrücken; Lebenslauf, offizielles Schreiben erstellen; Verstehen längerer authentischer Texte; Mediation; Arbeit mit Filmen (Hör- / Sehverstehen); Plakatpräsentation.

Themen / Inhalte

la mode à l'école; l'individualité; petits boulots, annonces, métiers; l'Europe; l'éducation.

Sprachliche Aspekte

Ländernamen; Konditional; Bedingungssätze; Subjonctif; en / y.

Jahrgang 10:

Kompetenzschwerpunkte

Stellung nehmen; Portrait einer Person / Figur (Rolle); Detailverstehen authentischer Texte / Filme; Präsentation eines gewählten Themas; Mediation.

Themen / Inhalte

être jeune; rêves et avenir; amour, famille, amitié; société multiculturelle en France; musique française; Filmarbeit; BD.

Sprachliche Aspekte

Basiswissen wiederholend und vertiefend; Gérondif; Participe présent; Passiv; Passé simple (informativ).